

# Закон развития советской литературы

Советский народ, руководимый великим партией Ленина — Сталина, побеждает строит коммунистическое общество. Коммунизм — уже не отдаленная мечта человечества о свете будущем! Зримые черты коммунизма рождаются на наших глазах в величественных стилях, в самоутверженном труде советских людей, в сознании народа, в растущем изобилии материальных и духовных ценностей.

Виды сверкающие вершины коммунизма. Чтобы достичь их, надо твердо и неуклонно итии вперед, закаляя воин в борьбе, преодолевая трудные подъемы, смело вскрывая и побеждая все то, что мешает нашему движению вперед. «Борьба между старым и новым», — читает товарищ Сталин, — между отмирающим и нарождающимся, — вот основа нашего развития. Не отмечал и не выявлял открыто и честно, как это подобает большевикам, недочеты и ошибки в нашей работе, мы закрываем себе дорогу вперед. Ну, а мы хотим двигаться вперед. И именно потому, что мы хотим двигаться вперед, мы должны поставить одной из своих важнейших задач честную и революционную самокритику. Без этого нет движения вперед. Без этого нет развития».

Критика и самокритика, эта особая закономерность и движущая сила развития советского общества, является могучим, постоянно действующим оружием большевизма. В любой области нашего созидающего труда мы можем достигнуть действительно крупных успехов и сделать еще и еще шаг в коммунизму лишь на основе смелой, революционной критики и самокритики. Только она способна убечь советских людей от застоя, благодушия и самоуспокоенности, только она гарантирует неуклонное движение вперед, постоянно поддерживает и раздувает пламя благородной, творческой трезвости нашего народа за дело коммунизма.

«Наши литература и искусство», — пишет В. М. Молотов в день семидесятилетия товарища Сталина, — все более становится знамением нашей сталинской эпохи, во многом содействуя успехам советского народа, вдохновляя его в труде и в борьбе, распространяя советское влияние далеко за рубежами нашей Родины».

Признание нашей партии высокой миссии литературы и искусства рождается у советских писателей и художников чувством законной гордости. Но именно потому, что велика и блестяще залац советской литературы в историческом преобразовании нашей страны и всего мира, именно потому, что партия и народ любят литературу и относятся к ней, как к своему кровному делу, — писатели и критики обязаны по-большевистски вести борьбу за неуклонное повышение идеального уровня литературных произведений, совершенствовать художественное мастерство. Добиться этого можно только при одном неизменном условии: большевистская критика и самокритика должны продолжать изыскывать в всю литературную

общественность.

Совершенно недостаточно развита принципиальная творческая критика в нашей стране и во всем мире, именно потому, что партия и народ любят литературу и относятся к ней, как к своему кровному делу, — писатели и критики обязаны по-большевистски вести борьбу за неуклонное повышение идеального уровня литературных произведений, совершенствовать художественное мастерство. Добиться этого можно только при одном неизменном условии: большевистская критика и самокритика должны продолжать изыскывать в всю литературу и

общественность.

Большевистская литературная критика является в руках партии важнейшим средством идеально-художественного руководства советской литературой. Понятно поэтому, какое огромное значение имеют критические отделы литературно-художественных журналов. Каждое новое явление в нашей литературе должно найти отражение в печати. Это жизненно необходимо и писателям и читателям. Но до сих пор еще наша критика — в том числе и критика в «Литературной газете» — далека от охвата всего богатства литературных явлений, от глубокого осмысливания литературных процессов.

Однако было бы неправильно утверждать, что советские литераторы в полной мере используют большевистское оружие — критику и самокритику; партийные постановления по вопросам идеологии являются собой великолепные образцы большевистской критики, но только вскрывающей недостатки в литературе и искусстве, но указывающей цель и конкретные пути художественного творчества.

Товарищ Сталин считает, что самокритика есть особый, большевистский метод воспитания кадров. «...В результате самокритики, — говорит товарищ Сталин, — наши хозяйствственные кадры начинают подтягиваться, становятся более бдительными, начинают походить более серьезно к вопросам руководства хозяйством, а наши партийные, советские, профсоюзные и всякие кадры становятся более чуткими, более отзывчивыми на запросы масс».

Надо ли доказывать, что критика и самокритика имеют особое значение в деле воспитания писательских кадров! Ведь речь идет о формировании инженеров человеческих душ, о воспитании воспитателей советского народа в духе коммунистических идей. Между тем, творческие организации писателей и литературные журналы нередко забывают об необходимости внимательно работать с писательскими кадрами, строго относясь к новым художественным произведениям, подвергая критике. Критика и самокритика еще не стали постоянно действующим методом работы писательских организаций и литературных журналов, методом воспитания писательских кадров.

Товарищ Сталин считает, что самокритика есть особый, большевистский метод воспитания кадров. «...В результате самокритики, — говорит товарищ Сталин, — наши хозяйствственные кадры начинают подтягиваться, становятся более бдительными, начинают походить более серьезно к вопросам руководства хозяйством, а наши партийные, советские, профсоюзные и всякие кадры становятся более чуткими, более отзывчивыми на запросы масс».

Надо ли доказывать, что критика и самокритика имеют особое значение в деле воспитания писательских кадров! Ведь речь идет о формировании инженеров человеческих душ, о воспитании воспитателей советского народа в духе коммунистических идей. Между тем, творческие организации писателей и литературные журнальные нередко забывают об необходимости

внимательно работать с писательскими кадрами, строго относясь к новым художественным произведениям, подвергая критике. Критика и самокритика еще не стали постоянно действующим методом работы писательских организаций и литературных журналов, методом воспитания писательских кадров.

Издания 1950 года

РИГА. (Наш корр.). В этом году в Латвии напоминает, что в 1949 г., будет издано книг художественной литературы. Директор Латвийской труппы М. Шинкевич сообщил корреспонденту «Литературной газеты»:

— Мы выпустим в свет 6 томов из полного собрания сочинений Я. Райниса, 5 томов прозы А. Упита, все три части «Буря». В. Ласиса и новый роман А. Саксе «Искры в ночи». Поззия будет представлена книжами Ю. Ванага, А. Балодиса, А. Чака, М. Кемпе и др. Намечены к изданию новые пьесы А. Броде «Счастливая встреча», Ф. Роккелеса «Перелом», А. Григорьева «Новая поросль».

Обширно будет представлена русская классическая литература и произведения писателей братских народов ССР. На латышском языке выйдет пять томов сочи-

победы». В предыдущем номере «Литературной газеты» было опубликовано письмо ленинградских студентов, приводя критикующих роман В. Каверина «Открытая книга» за уход от действительности, от реальной советской жизни, за помину советских людей героями не нашего времени. Точно же же только отсутствием принципиального критического подхода к литературному произведению можно обесценить и печатание на страницах журнала «Октябрь» романа А. Контиевой «Иван Иванович», опишающего болезненную жизненную важность темы семьи и любви. Во всех фактах такой невысокательности сказывается подмена принципиальности пристрастными оттенками. Руководство Союза писателей должно усилить борьбу за внедрение критики и самокритики, за высокую принципиальность во всех областях литературной жизни.

Товарищ Сталин многократно подчеркивал, что учить и воспитывать кадры это значит не замаливать их ошибки и неузачи, не бояться обидеть работников критической замечанием, а, напротив, смело, откровенно, принципиально и объективно критиковать деятельность наших людей, ибо ложная болезнь обидеть человека наносит ему серьезный вред. Об этом сталинские указания следуют постоянно помнить! Нельзя допускать, чтобы из-за боязни обидеть художника, будь он опытным литератором или начинаяшим писателем, в нашей печати появлялось неполночленное произведение.

«Творческая дискуссия и обсуждение, критика — это стало уже аксиомой — являются важнейшим условием творческого развития», — говорил А. А. Жданов. Однако, творческие дискуссии у нас, не говоря о том, что подчас они проводятся на некром уровне, не стоят методом каждого дня работы писательских организаций. Доказательством тому может служить деятельность ряда комиссий Союза советских писателей. Сегодня в «Литературной газете» напечатана статья М. Прилежаевой о критике в детской литературе. Писательница правильно указывает на серьезнейшие недостатки в работе комиссии по детской литературе Союза писателей. В этой комиссии отсутствовала критика и самокритика. Творческая молодежь писателей не получала достаточно поддержки со стороны руководителей комиссии, а опытные писатели избегали критиковать друг друга. Такое недопустимое положение возникло только потому, что деятельность комиссии протекала в затухой атмосфере, без творческих дискуссий.

Совершенно недостаточно развита принципиальная творческая критика в нашей стране и во всем мире, именно потому, что партия и народ любят литературу и относятся к ней, как к своему кровному делу, — писатели и критики обязаны по-большевистски вести борьбу за неуклонное повышение идеального уровня литературных произведений, совершенствовать художественное мастерство. Добиться этого можно только при одном неизменном условии: большевистская критика и самокритика должны продолжать изыскывать в всю литературу и

общественность.

Признание нашей партии высокой миссии литературы и искусства рождается у советских писателей и художников чувством законной гордости. Но именно потому, что велика и блестяще залац советской литературы в историческом преобразовании нашей страны и всего мира, именно потому, что партия и народ любят литературу и относятся к ней, как к своему кровному делу, — писатели и критики обязаны по-большевистски вести борьбу за неуклонное повышение идеального уровня литературных произведений, совершенствовать художественное мастерство. Добиться этого можно только при одном неизменном условии: большевистская критика и самокритика должны продолжать изыскывать в всю литературу и

общественность.

Совершенно недостаточно развита принципиальная творческая критика в нашей стране и во всем мире, именно потому, что партия и народ любят литературу и относятся к ней, как к своему кровному делу, — писатели и критики обязаны по-большевистски вести борьбу за неуклонное повышение идеального уровня литературных произведений, совершенствовать художественное мастерство. Добиться этого можно только при одном неизменном условии: большевистская критика и самокритика должны продолжать изыскывать в всю литературу и

общественность.

Большевистская литературная критика является в руках партии важнейшим средством идеально-художественного руководства советской литературой. Понятно поэтому, какое огромное значение имеют критические отделы литературно-художественных журналов. Каждое новое явление в нашей литературе должно найти отражение в печати. Это жизненно необходимо и писателям и читателям. Но до сих пор еще наша критика — в том числе и критика в «Литературной газете» — далека от охвата всего богатства литературных явлений, от глубокого осмысливания литературных процессов.

Николай Российский, например, любит спирт. Он известен как шеф сирени в зеленом пеке: в этом замечательном пеке (начальник И. П. Усов) мы найдете, наряду с липой кленом, вязом и дубом, пирамидальные тополи, тури и каштаны. Говорят, цветы воспитывают художественный вкус у мастеров-художников, критиков и писателей дляченными для читателями.

Известно также, что на «Калибре» есть зеленый пек: в этом замечательном пеке (начальник И. П. Усов) мы найдете, наряду с липой кленом, вязом и дубом, пирамидальные тополи, тури и каштаны. Говорят, цветы воспитывают художественный вкус у мастеров-художников, критиков и писателей для читателями.

Известно также, что на «Калибре» есть зеленый пек: в этом замечательном пеке (начальник И. П. Усов) мы найдете, наряду с липой кленом, вязом и дубом, пирамидальные тополи, тури и каштаны. Говорят, цветы воспитывают художественный вкус у мастеров-художников, критиков и писателей для читателями.

Известно также, что на «Калибре» есть зеленый пек: в этом замечательном пеке (начальник И. П. Усов) мы найдете, наряду с липой кленом, вязом и дубом, пирамидальные тополи, тури и каштаны. Говорят, цветы воспитывают художественный вкус у мастеров-художников, критиков и писателей для читателями.

Известно также, что на «Калибре» есть зеленый пек: в этом замечательном пеке (начальник И. П. Усов) мы найдете, наряду с липой кленом, вязом и дубом, пирамидальные тополи, тури и каштаны. Говорят, цветы воспитывают художественный вкус у мастеров-художников, критиков и писателей для читателями.

Известно также, что на «Калибре» есть зеленый пек: в этом замечательном пеке (начальник И. П. Усов) мы найдете, наряду с липой кленом, вязом и дубом, пирамидальные тополи, тури и каштаны. Говорят, цветы воспитывают художественный вкус у мастеров-художников, критиков и писателей для читателями.

Известно также, что на «Калибре» есть зеленый пек: в этом замечательном пеке (начальник И. П. Усов) мы найдете, наряду с липой кленом, вязом и дубом, пирамидальные тополи, тури и каштаны. Говорят, цветы воспитывают художественный вкус у мастеров-художников, критиков и писателей для читателями.

Известно также, что на «Калибре» есть зеленый пек: в этом замечательном пеке (начальник И. П. Усов) мы найдете, наряду с липой кленом, вязом и дубом, пирамидальные тополи, тури и каштаны. Говорят, цветы воспитывают художественный вкус у мастеров-художников, критиков и писателей для читателями.

Известно также, что на «Калибре» есть зеленый пек: в этом замечательном пеке (начальник И. П. Усов) мы найдете, наряду с липой кленом, вязом и дубом, пирамидальные тополи, тури и каштаны. Говорят, цветы воспитывают художественный вкус у мастеров-художников, критиков и писателей для читателями.

Известно также, что на «Калибре» есть зеленый пек: в этом замечательном пеке (начальник И. П. Усов) мы найдете, наряду с липой кленом, вязом и дубом, пирамидальные тополи, тури и каштаны. Говорят, цветы воспитывают художественный вкус у мастеров-художников, критиков и писателей для читателями.

Издания 1950 года

РИГА. (Наш корр.). В этом году в Латвии напоминает, что в 1949 г., будет издано книг художественной литературы. Директор Латвийской труппы М. Шинкевич сообщил корреспонденту «Литературной газеты»:

— Мы выпустим в свет 6 томов из полного собрания сочинений Я. Райниса, 5 томов прозы А. Упита, все три части «Буря».

В. Ласиса и новый роман А. Саксе «Искры в

ночи». Поззия будет представлена книжами Ю. Ванага, А. Балодиса, А. Чака, М. Кемпе и др. Намечены к изданию новые пьесы А. Броде «Счастливая встреча», Ф. Роккелеса «Перелом», А. Григорьева «Новая поросль».

Обширно будет представлена русская классическая литература и произведения писателей братских народов ССР. На латышском языке выйдет пять томов сочи-

победы».

Издания 1950 года

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# ЛИТЕРАТУРНАЯ ГАЗЕТА

ОРГАН ПРАВЛЕНИЯ СОЮЗА СОВЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ СССР

№ 3 (2594)

Суббота, 7 января 1950 г.

Цена 40 коп.

## Наши университеты

Алексей ПАНТИЕЛЕВ

Остается пехи дают программу, первым призывают ее, но работают и недостаточно ритмично. Потому-то совещание не полно такой острой критики.

И вместе с тем это рядовое рабочее совещание — событие поистине праздничное. Вместе с тем это событие в сложной дорогостоящей механизации. Рекае упрощение, облегчение труда рабочего. Дешевизна, не учтенная еще экономичность. Высокое качество.

От выставки до пека — дистанция огромная, путь трудный, для некоторых характеров — непреодолимый. Но речь — о характере Семёна. Решение пришло сразу: трудности — дело естественное, привычное: сломать их! И освоить, внедрить очередную новинку. Срок Сенина назначена себе сама — 1 мая. К празднику.

— Товарищи начальники пека! — обращается А. Непто к одному из докладчиков. — Не спать ночей, бегать за деталями — ума не нужно, нужны ноги! Был в прошлом — партийный работник, должны понимать: не станки решают — люди. Боритесь за людей!

— Мы гордимся нашим творческим наследием, — говорит А. Непто Александрович. — Не спать ночей, бегать за деталями — ума не нужно, нужны ноги! Боритесь за людей!

— Мы гордимся нашим творческим наследием, — говорит А. Непто Александрович. — Не спать ночей, бегать за деталями — ума не нужно, нужны ноги! Боритесь за людей!

— Мы гордимся нашим творческим наследием, — говорит А.

# Дело" Ивана Копылова

И. АРАМИЛЕВ

Встречаются иногда факты, мимо которых невозможно пройти без жгучего гнева и неодолимого желания вмешаться, устроить то, что является каким-то недельным пережитком старого в нашей светлой жизни, в наших новых человеческих отношениях.

...Такой возмутительный факт случился недавно во Львове.

В годы Отечественной войны старший лейтенант Иван Васильевич Копылов честно сражался за Родину. Молодой офицер был дважды ранен, потом в Восточной Пруссии подорвался на мине. Демобилизованный инвалид Копылов осенью 1945 года пошел на учебу: его приняли в Бурский электромеханический техникум.

Кончились годы учены, и вот Курский сахарастроф направляет молодого специалиста на работу — техником электротехнических мастерских при Львовском сахарном заводе. В самом радужном настроении ехал Копылов к месту назначения. Впереди — большая, интересная жизнь, мечта о трудовых подвигах во славу Родины!

Но, увы! С первых же шагов трудовой путь техника оказался тернистым... Во главе мастерских стоял Яков Поляков — этакий «музейный» тип руководителя, весьма склонный к встречеющейся в нашей советской жизни. Малограмматный, не имеющий технического образования, Поляков руководил «в общем и целом», однако подчиненных своих держал в трепете. Страндал пагубным влечением к казенному спирту, каковой храни у себя на квартире под тем предлогом, что высокоградусная влага в заводской кладовой может «самовозгореться» или привлечь похитителей.

С рабочими Поляков был высокомерен и груб, походя «сыпкой» непонимающими словами, любимчикам подхалимом делал «превимальные» приписки, строптивых «вышибал». Не было в мастерских бывшего порядка, дисциплины, плаата не выполнялся, рос брак.

Копылов, который с энтузиазмом принял было за работу, сразу же почувствовал: руки связаны. Начальник лишил его всякой самостоятельности, превратил в малчика на побегушках. Стояло технику отдать какое-либо распоряжение, как появлялась мрачная фигура Полякова, смыкая глаза: «Я здесь хозяин! Делай по-моему!»

Неуч-начальник презрительно имеловал визу инкубаторами по изготовлению специалистов. На Копылова он покрикивал: «Эй ты, инкубаторный техник!»

Копылов выступил с критикой недостатков и ошибок начальника, выступил против вопиющих безобразий в мастерской. Совесть не позволила ему молчать.

Пригнувшись к голосу справедливой критики Полякова? Нет! Зашвыршился,

человек, он обставил беспощадную войну технику. Начались унизительные приидри, налье насоки.

Однажды «хозяин» уехал из города. В тот день как раз главный инженер Львовского сахарного завода тов. Катана, по договоренности с трестом, приказал Копылову передать заводской автоколонне токарный станок. Копылов приказ выполнил.

Вернувшись из поездки, Поляков обзванил технику строгий выговор с предупреждением за... «самовольное ходынничание». Трест утвердил это несправедливое выскальнивание.

Копылов подал заявление в партийную организацию Львовского сахарного завода, просил расследовать проступки Полякова, помочь мастерским выйти из прорыва.

Конечно заявления технику послал в трест. К письму Копылова присоединились комсомолы Коломиц, Соколов и член парторганизации Корсаков.

Партийная организация, разобралась в деле, признала правоту молодого специалиста. Партийное бюро просило тресточно заняться положением львовских мастерских. Дело получило огласку, замечено было право.

Почувствуй опасность, Поляков применил старый плутовской прием: обвинил честных людей в том, что они тебя изображают, кричи во весь голос, а там видно будет... Сочинив пространную клузу, начальник просил убрать «критику» техники как не соответствующую назначению.

Из треста прибыл ревизор — старший инженер-электрик Маевский. Подтвердились обвинения, выдвинутые Копыловым против Полякова? Да! Ну, и что же? Маевский нашел «соломонов» решение: снять с работы Полякова... и... Копылова!

Сказано — сделано. Едва успели высохнуть чернила на приказе о снятии Копылова, как последовал дальнейший «акт»: директор Львовского сахарного завода Гарасов предписал технику — в трехдневный срок! — «свободить» казенную квартиру. Какая оперативность! Инвалид Отечественной войны, уволенный за прокураторию начальства, «всех живо» предлагал посетиться под открытым небом...

Уверенный в своей правоте, Копылов продолжал борьбу. После Маевского «дело» Копылова занималась энергетик треста Бачинского. Что он сделал? Поддержала выговора своего сослуживца Маевского.

Мы читали докладные записки обоих инженеров-трестников. Они поражают

своей необъективностью: слишком явно стремление смягчить вину Полякова, слишком явно желание очернить Копылова.

Иван Копылов обратился с жалобой в Курский обком профсоюза рабочих сахарной промышленности. Президиум обкома прижало увольнение Копылова незаконным.

Казалось бы, вот и кончилось «дело» Копылова. Молодой специалист восстановлен, вынужденный гонений наказаны, уроки извлечены... Нет! На сцене появляется еще одно действующее лицо: тов. Москленко, управляющий Курским сахарным трестом. Оно — это лицо — не желает восстановить Копылова на работе. Почему? Потому, видимо, что не уважают в тресте критику, не любят «занозистых» избы.

В дело вмешались: Курский облпрофсовет, ЦК профсоюза рабочих сахарной промышленности, народный суд Ленинского района Курска, областной суд. Дело — бесспорное и ясное — пухнет, обрастает справками, решениями, доказательными свидетельскими показаниями, актами, запретами. Нынешний, офицер, техник, советский человек, Копылов, ходит по кабинетам, избавившись от своего недуга, смотрят пойти в нормальную школу, в высшее учебное заведение, занять свое место в нашем социалистическом обществе. Кроме того, становка, приближающая детей к нормальному жизни, хорошо отзывается на их морально-этическом состоянии, поддерживая в них бодрость духа, активность, что является важным условием быстрого выздоровления.

Сейчас мы были крайне удивлены, узнав, что школа при санатории закрывается по формальной причине: оказывается, школы допускаются лишь при туберкулезных детских санаториях, а лечебное заведение «Баковка» формально имеется не санаторием, а больницей. Кунцевский районный прокуратура прекратил отпуск средств школе, ссылаясь на мертвую букву «уставленного порядка» и инициируя наступление нужды больных детей...

Мы изучили эти документы, и они выяснились как разные.

Мы изучили эти документы, и они выяснились как разные.

Правда, на одном из этапов «дела» управляющий трестом сменился, было given на милость: предложки Копылову заново поступить на другой завод. Техник отказался. И правильно сделал! Он ведь не просит, а спрашивается. Не поддача ему нужна. Речь идет об уважении законов прав советского человека, пострадавшего за критику.

Из треста прибыл ревизор — старший инженер-электрик Маевский. Подтвердились обвинения, выдвинутые Копыловым против Полякова? Да! Ну, и что же? Маевский нашел «соломонов» решение: снять с работы Полякова... и... Копылова!

Сказано — сделано. Едва успели высохнуть чернила на приказе о снятии Копылова, как последовал дальнейший «акт»: директор Львовского сахарного завода Гарасов предписал технику — в трехдневный срок! — «свободить» казенную квартиру. Какая оперативность! Инвалид Отечественной войны, уволенный за прокураторию начальства, «всех живо» предлагал посетиться под открытым небом...

Уверенный в своей правоте, Копылов продолжал борьбу. После Маевского «дело» Копылова занималась энергетик треста Бачинского. Что он сделал? Поддержала выговора своего сослуживца Маевского.

Мы читали докладные записки обоих инженеров-трестников. Они поражают

## ПИСЬМА В РЕДАЦИЮ БЮРОКРАТИЧЕСКИЕ РОГАТИКИ НАДО УСТРАНИТЬ

Нам доводилось не раз посыпать полмосковский детский костно-туберкулезный санаторий «Баковка». Мы всегда с большим удовольствием отмечали прекрасную постановку школьного воспитания и пионерской работы в этом санатории. Отрадно было видеть, как тяжело больные дети, прикованные годами к постели, нормально учатся и принимают активное участие в пионерской деятельности. Мы радовались тому, что эти дети, избавившись от своего недуга, смогут пойти в нормальную школу, в высшее учебное заведение, занять свое место в нашем социалистическом обществе. Кроме того, становка, приближающая детей к нормальному жизни, хорошо отзывается на их морально-этическом состоянии, поддерживая в них бодрость духа, активность, что является важным условием быстрого выздоровления.

Сейчас мы были крайне удивлены, узнав, что школа при санатории закрывается по формальной причине: оказывается, школы допускаются лишь при туберкулезных детских санаториях, а лечебное заведение «Баковка» формально имеется не санаторием, а больницей. Кунцевский районный прокурор прекратил отпуск средств школе, ссылаясь на мертвую

букву «уставленного порядка» и инициируя наступление нужды больных детей...

Мы изучили эти документы, и они выяснились как разные.

Правда, на одном из этапов «дела» управляющий трестом сменился, было given на милость: предложки Копылову заново поступить на другой завод. Техник отказался. И правильно сделал! Он ведь не просит, а спрашивается. Не поддача ему нужна. Речь идет об уважении законов прав советского человека, пострадавшего за критику.

Из треста прибыл ревизор — старший инженер-электрик Маевский. Подтвердились обвинения, выдвинутые Копыловым против Полякова? Да! Ну, и что же? Маевский нашел «соломонов» решение: снять с работы Полякова... и... Копылова!

Сказано — сделано. Едва успели высохнуть чернила на приказе о снятии Копылова, как последовал дальнейший «акт»: директор Львовского сахарного завода Гарасов предписал технику — в трехдневный срок! — «свободить» казенную квартиру. Какая оперативность! Инвалид Отечественной войны, уволенный за прокураторию начальства, «всех живо» предлагал посетиться под открытым небом...

Уверенный в своей правоте, Копылов продолжал борьбу. После Маевского «дело» Копылова занималась энергетик треста Бачинского. Что он сделал? Поддержала выговора своего сослуживца Маевского.

Мы читали докладные записки обоих инженеров-трестников. Они поражают

А. ПЛЕШКОВ

## От чистого сердца

Ужинали на станах заподночи. В хлебодорной амурской степи, где мы кочевали осенью 1943 года по колхозам, шла уборочная страда.

По ночам север начинял дышать холдом. На стане, близке к заросшим тальниками, врезавшегося в поле, пытал кoster. И пока повариха рассставляла алюминевые миски, Петя Комаров, — как повелось в те дни, — читал стихи.

Когда бы я не был знаком С твоими холмами зелеными, Что пахнут лесным чесноком, Сосновой смолой и пионами, Когда бы не знал я дорог К твоим соловьевым кустарникам, К лугам, где мышины горож Обнялись с травой-золоторунником, Когда бы в полях не бывал, Где зреют колхозные озимы, Где с осени каждый увал Пол пашни разделен колхозами, Когда бы ручьи позабыты, Где каждая струйка — хрустальная, — Навсегда бы, так не любил Тебя, сторона моя дальняя!..

Повариха поднесла ему дымящуюся миску.

— Только все у нас мясо одно, — привыкла она, словно извиняясь. — Остренье наименование стадии. Кто создал? Стадии в названии? Разве в «Баковке» дети не лежат годами так же, как и в зарегистрированных санаториях? Зачем же лишать этих детей права на обучение?

Мы изучили эти документы, и они выяснились как разные.

Правда, на одном из этапов «дела» управляющий трестом сменился, было given на милость: предложки Копылову заново поступить на другой завод. Техник отказался. И правильно сделал! Он ведь не просит, а спрашивается. Не поддача ему нужна. Речь идет об уважении законов прав советского человека, пострадавшего за критику.

Из треста прибыл ревизор — старший инженер-электрик Маевский. Подтвердились обвинения, выдвинутые Копыловым против Полякова? Да! Ну, и что же? Маевский нашел «соломонов» решение: снять с работы Полякова... и... Копылова!

Сказано — сделано. Едва успели высохнуть чернила на приказе о снятии Копылова, как последовал дальнейший «акт»: директор Львовского сахарного завода Гарасов предписал технику — в трехдневный срок! — «свободить» казенную квартиру. Какая оперативность! Инвалид Отечественной войны, уволенный за прокураторию начальства, «всех живо» предлагал посетиться под открытым небом...

Уверенный в своей правоте, Копылов продолжал борьбу. После Маевского «дело» Копылова занималась энергетик треста Бачинского. Что он сделал? Поддержала выговора своего сослуживца Маевского.

Мы читали докладные записки обоих инженеров-трестников. Они поражают

бескрайние тающие просторы. Созвездья электрических огней в прибрежных поселках и городах затмевают зарево вечерних зорь. В бескому глуши быльих улов стреляет железнодорожная магистраль. Так преобразляет свою землю советский человек-строитель — недавний фронтовик, что «всюду был» — от Пряги до Китая — железным гостем, на пароходах, освобожденных им от гитлеровских захватчиков и японских империалистов. О его безграничной преданности советской Родине, о его мужестве и бесстрашии П. Комаров проникновенно рассказал в военных стихах.

После войны, вдохновленный грандиозностью сталинского плана обновления земли, поэт создал цикл стихов «Зеленый пояс», еще ярче показав советских людей в их активном, революционном отношении к природе.

Работы по лесонасаждению в гигантских масштабах развернулись в стране. Глубокое знание и тонкое чувство обновляемой природы помогли Комарову рассказать об этих работах поэтически. Образ родных ему лесов становился как бы однажды-мени. Они — верные союзники человека в борьбе с засухой: «*зеленый пояс*», — Навсегда, как солнце, светит на деревья, — Твой поэзия широкая, в широкой поэме.

Комаров широко улыбнулся и рукой откинулся со лба темную прядь волос.

— А вот погодите!.. Я же как раз про это читал. Сейчас будем!.. Я еще днем присмотрел.

Он зашагал в тальниковую заросль, с минуту порылся там и вернулся с двумя стеблями, увенчанными округлыми корневищами. Это был дикий чеснок, часто встречающийся на Дальнем Востоке. Босиком на ходу вспахивал корневища, с хрустом надкусывал пальцами, — и счастливый, — редчайшие в мире гигантские розовые цветы, их родина — Южный Китай и Бенгалия, но есть они и в советском Приморье, в ханкайских плавнях, и там, вместе с рябчиками родной земли, охраняют их пограничники Турьего Рога.

В стихах П. Комарова немало таких «открытых» поэзий, но они — не самодельные, а привычные были упражнения в любви к природе. Одно из них — «*зеленый пояс*» — было написано в пейзаже родной земли.

Словно часовой, в широкой пойме

Он стоит оберегая рожь.

И недаром не патрон в обойме.

Каждый желудь у него похож.

А вот — «*Новоселье*». Оно из трех строф, здесь та же глубина обобщения и та же мысль сердца, но-новому раскрыты.

Украсить лесом зеленые края,

# О критике детской литературы

М. ПРИЛЕЖАЕВА

Исторические постановления Центрально- го Комитета партии по вопросам литературы и искусства определили направление развития советской литературы. «Задача советской литературы состоит в том, чтобы помочь государству правильно воспитать молодежь, ответить на ее запросы, воспитать новое поколение борцами, верящими в свое дело, не боящимися превратностей, готовым преодолеть всякие препятствия».

Детские писатели, первой обязанностью которых является воспитание молодого поколения советского народа, восприняли постановления партии по вопросам литературы и искусства, как прямое указание пути и цели своей работы.

За три года, истекшие после исторических постановлений партии по вопросам литературы и искусства, детская литература обогатилась рядом новых произведений, в которых решаются вопросы коммунистического воспитания наших детей и молодежи. В этих произведениях ставятся темы национального труда («Малышок» И. Лиханова, «Бригада смельчаков» В. Бурочкина, «Звездочка» И. Васilenко), воинской жизни («Отчаянцы» А. Мусатова, «Село Городище» и «Солнечный денек» Л. Воронковой), школы («Васек Трубачев» В. Осеевой, «Про наши дела» Ю. Сотникова, «Веселая семейка» Н. Полосы) и целый ряд других.

В детской литературе много еще недостатков, но широкий круг вопросов, поднятых ею за последние годы, живой интерес к современности свидетельствуют о ее несомненном росте. И тем не менее, я может быть, именно поэтому детская литература нуждается в поддержке и помощи. Этой поддержки и помощи она вправе требовать прежде всего от критики.

Но, к сожалению, критика почти никако- го внимания не уделяет литературе, адресованной детям. Вот несколько цифр только по журналам. За последние три года журнал «Октябрь» опубликовал всего пять рецензий по детской литературе, причем за 1948 год — ни одной. «Знамя», за три года напечатала восемь рецензий и статей, выключая и статью К. Чуковского о зарубежной детской литературе, «Звезда» — девять рецензий и статей. «Новый мир» — двадцать рецензий.

За все три года (до ноября 1949 г.) в четырех наших газетах журналах не появилось ни одной обзорной статьи по детской литературе, если не считать поэтической статьи П. Березова «Большие запросы маленьких читателей» в «Октябре» (№ 7, 1949 г.), разразившей самое по- нятие о поэзии военной и детской, в частности. Не было ни одного обзора детских журналов.

А сколько явлений в детской литературе остаются неосвещенными! Сейчас, например, можно уже говорить о произведениях для маленьких (произведения И. Воронковой, С. Георгиевской, Н. Полосы, Н. Артюховой, Я. Тани), о жанре школьного рассказа (Ю. Сотникова), о развитии национальных детских литератур, о детской литературе в областях, об очерке и публицистике для детей и т. д. Но ни одна из этих проблем не поставлена налицу критикой.

В высшей степени трудно, почти невозможно определить какую-то ведущую линию в отношении к детской литературе в томских журналах. Большинство откликов на детскую литературу носят случайный характер. За все это время с трудом можно найти две-три рецензии на детскую книгу, принадлежащую одному и тому же автору.

Это очень печальные факты. Они говорят о том, что журналы не направляют внимание критиков в сторону детской литературы. Они говорят о том, что среди наших критиков почти нет людей, которые были бы кровно заинтересованы в оценке и росте детской литературы, которые по- настоящему любили бы ее.

А между тем, передовая русская революционно-демократическая критика уделяла исключительное внимание вопросам детской литературы. Примером может служить деятельность Добролюбова. Только за два года — 1858 и 1859, когда им были созданы важнейшие работы — «Что такое обломовщина?», «Темное царство?», «О степени участия народа в развитии русской литературы» и другие, — именно в это время Добролюбов опубликовал около двадцати рецензий на детские книги и большую обзорную статью о детских журналах «Звездочка», «Лучи» и «Журнал для детей».

С позиций революционера-демократа Добролюбов обличает реакционность многих детских книг своего времени; пропаганду расизма в книге Миллера «Мир в картинах» и в других переведенных книгах; вульгарную нравоучительность стихотворений для детей Федорова, лишенных и на- мека на поэтическую бедность познавательного материала в таких книгах, как «Путешествие с детишками по всем странам света, не выходя из комнаты»; мешающую ограничительную и холостяжскую драматичность большинства детских рассказов своего времени; уродливый характер вымысла в фантастических повестях, отвлекающих внимание детей от действительности и т. д.

Оценив детские книги, критик-демократ придавал огромное значение умению автора говорить с детьми.

Об этом не раз напоминал и А. М. Горький, писавший, что «автор, идущий в детскую литературу, должен учесть все особенности читательского возраста. В противном случае у него получится книга, лишенная адреса, не нужная ни ребенку, ни взрослому».

Основным критерием при оценке книги советского детского писателя должно быть: как эта книга помогает воспитанию будущих строителей коммунизма, как показана в ней наша социалистическая действительность, новые взаимоотношения между людьми, новые черты в их характеристиках.

Говоря о значениях детской книги, определяя ее пафос, критик должен сказать о том, в какой степени и насколько на детей способна она воздействовать.

Однако, когда читается статья и рецензии на детские книги, невольно замечается, что многие авторы не придают решительно никакого значения, кому адресована книга, забывают о ее специфике. В этом смысле показательна статья В. Брулова («Знамя», № 7, 1949 г.) о книге Б. Небылицкого и Т. Бунимовича «В освобожденной Корее», изданной дет-

шими статьи о детских книгах, помещенные в журнале за три года, которые дают оценку произведениям, много раз освещенным в печати («Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого, «Это было под Ровно» Д. Медведева, «Дальнее плавание» Р. Рафармана, сказки К. Чуковского). Ни одно из принципиальных нововведений в оценке этих книг журнала не прибавляет. В шестом номере журнала за 1949 г. помещена обзорная статья учителницы Н. Костаревой «Книги о советских школьниках».

Книга в 1949 году. В этой обстоятельной статье, дающей детальный и квалифицированный анализ книги, ни словом не упоминается о том, насколько ее сложное (судя по изложению В. Брулова) содержание доступно детям. Рецензия Дм. Молдавского на книгу К. Кузина «За три моря» («Знамя», № 5, 1948 г.) также не дает никакого представления о том, для кого написано это произведение. Г. Гор, говоря о сборнике «Сказки, песни и стихи народов Севера» («Звезда», № 5, 1948 г.), так уклончиво излагает содержание сборника и послесловия в нем, что читатель воспринимает эти книги скуче, как научное пособие для литературных вузов, чем как сборник сказок для детей младшего возраста. Б. Могилевский в «Новом мире» (№ 9, 1949 г.), указывая на недостатки и достоинства «Рассказов о хищниках» Ф. Конышова, вовсе не ставит перед собой задачу раскрыть их педагогическую направленность, доступность и интерес для детей.

Забывши об адресате детской книги, авторы многих рецензий игнорируют проблемы языка, формы изложения и вообще художественного мастерства.

Вот статья Л. Шапиро о «Бригаде смельчаков» В. Бурочкина («Знамя», № 5, 1948 г.). Автор высоко оценивает ясное содержание этого произведения, говорит о значительности темы, говорит убедительно, правдиво. Но на вопросах формы, выразительности языка, которые особенно важны для В. Бурочкина, критик не считает нужным останавливаться.

Затем в последнее время выпустило несколько книг о детском крестьянском мальчике до революции — «Открытие мира» В. Смирнова, «Повесть о детстве» Ф. Гладкова. Читатели отзываются о новой книге на ту же тему — «Жар-птица» Н. Тихонова (Куйбышевское областное издательство), хочется понять, в чем же индивидуальное отличие этой книги от ее предшественников. Практическая полемика оценки художественной литературы для самых маленьких детей имеет свои плюсы и минусы. Минусы в том, что в статях нет обобщений, оценки творческого пути писателя, каждое произведение разбирается изолированно, у читателя не возникает представления о литературном процессе в целом. Достижения практического подхода в том, что все рецензенты вспомнили, верно ли адресована книга. Каждый из них выступает с критикой, имея огромный запас наблюдений над тем, как ребенок реагирует на идеи и образы того или иного произведения. Они знают из практики, как данная книга воспитывает детей, какие вызывает размышления, вопросы, в каком побуждает поступкам, итак. Словом, они рассматривают книгу в ее действии. Отсюда вытекает ряд ценных для писателя указаний на недостатки его работы. Все рецензенты в «Дошкольном воспитании» требуют от писателя точности содержания. Так, Н. Айдарова, рецензируя сборник «Качели» А. Барто, указывает на ряд неувязок в ее стихах — освещенный днем трамвай, зарядка вместо вечерней гимнастики и т. д.

В журнале «Дошкольное воспитание» намечается довольно устойчивый состав критиков, интересующихся дошкольной книгой, любящих и знающих ее. Это — Н. Айдарова, Н. Карпинская и другие.

\*\*

Первый пропагандист и руководитель детского чтения — педагог.

Не случайно Добролюбов большую часть своих отзывов на детские книги публиковал в «Журнале для воспитания».

Направлять педагога — руководителя детского чтения должны, прежде всего, педагогические журналы. Как же это долг выполняют наши журналы, адресованные учителям?

Красоречивое всего на вопрос оценять ответят цифры. Журнал «Пионер» носит не- сколько односторонний характер — это ре- комендации, подчеркивающие только положительные стороны произведения. Редакция журнала следует подумать о том, как в рекомендательную аннотацию внести элементы критики. Ведь читатель-подросток и сам заметит недостатки в любой книге, — не следует ли рецензенту сдержан- ся с педагогическим тоном, но верно их обяснять?

\*\*

Основным недостатком критики детской литературы является отсутствие постоянного состава людей, которые пристально и любовно следили бы за развитием детской литературы, глубоко и серьезно знали ее специфику, поддерживали ее в ней ростом нового. Вина за это во многом лежит на Союзе советских писателей, на его комиссии по теории литературы и критики, ни разу не обсуждавшую состояния критики детской литературы.

Комиссия по детской литературе при Союзе советских писателей ничего не делала, чтобы организовать, привлечь, ориентировать и разрастить критиков. Мало того, иногда новые книги или не замечались комиссии («Звездочка» И. Васильеву) или встречали незаслуженное осуждение. В доводы А. Ильинича, организованной детской комиссии в 1947 г., безоговорочно была осуждена повесть В. Осеевой, которая, несмотря на отдельные недостатки, правдиво ставит вопрос о коллективе советских детей. В доводы В. Смирновой о школьной повести (1949 г.) фактически олицетворяется все, что за последние годы сделано в этой области советскими писателями. Неверие в новые силы и скептическое к ним отношение, ориентация на устоявшуюся литературную лексику — вот что, в значительной мере определяло стиль работы комиссии детской литературы при Союзе писателей.

Необходимо добиться передела. В центр внимания детской комиссии должны быть всерьез поставлены важнейшие проблемы литературы для детей. Комиссия с помощью секретариата Союза писателей должна добиваться того, чтобы печатные органы союза планомерно и систематически освещали эти проблемы. Широкий и глубокий освещение вопросов литературы для детей и в педагогических журналах, роль которых в пропаганде детской книги особенно велика. Положение с критикой детской литературы неблагополучно. Об этом нельзя молчать.

♦ Амал-Ата. Состоилась встреча профсоюзного актива города с лауреатом Сталинской премии М. Аузовым. Писатель рассказал о своей работе над романом «Абай» и поделился творческими планами на будущее. Он сообщил, что его новое произведение будет посвящено борьбе и жизни казахского народа — «от времен Абая» до наших дней.

♦ Книговыпусканье. Закончился конкурс на лучший рассказ, новеллу и очерк, объявленный ССР Молдавии. Жюри присудило первую премию техникуру одной из кишиневских строек С. Шлаху, вторую — молодой писательнице В. Маловой, третье — работнику лесхоза С. Пасько и поэту В. Ропика.

♦ Орел. Собрание литературного актива города обсудило новый роман писателя-орловца С. Леонова «Молодость», изданный местным издательством. Отметив удачность книги, комиссия призывает критиков оценить ее по заслугам.

♦ Говоря о значениях детской книги, определяя ее пафос, критик должен сказать о том, в какой степени и насколько на детей способна она воздействовать.

Однако, когда читается статья и рецензии на детские книги, невольно замечается, что многие авторы не придают решительно никакого значения, кому адресована книга, забывают о ее специфике. В этом смысле показательна статья В. Брулова («Знамя», № 7, 1949 г.) о книге Б. Небылицкого и Т. Бунимовича «В освобожденной Корее», изданной дет-

# В поисках творческой среды

Иван ЕГОРОВ,  
специальный корреспондент  
«Литературной газеты»

В Грозном мы познакомились с довольно большой группой литераторов. Это инженеры, техники, педагоги, журналисты, клубные работники, рабочие-производственники, студенты и т. д. Для первого знакомства 23 товарища прислали свои произведения — повести, рассказы, стихи, поэмы. Образовалась горка рукописей объемом около 30 печаточных листов. Как нам разъяснили, здесь были представлены лишь авторы, проживающие в непосредственной близости к центру города.

Особо работают литературные кружки при клубе Старо-Промысловского района, при Доме культуры нефтяников и писателей Ставрополя.

Когда местный автор Б. Здоров принес в книгоиздательство рукопись своей повести «Огневики», ему, не взглянув на рукопись, сказали с подкупом искренность:

— Ну вот, допустим, будем мы ее читать, отнимать у вас время, а вы будете нас отнимать время. Стоит ли? Ведь все равно мы ее не напечатаем.

Многие литераторы из технической индустрии большого промышленного города занимаются творческой работой в одиночку. Да эти вот двадцать три товарища, тяготеющие к редакции газеты «Грозненский рабочий», тоже, по существу, одиночки. Они разобщены настолько, что не знают, кто над чем работает, не знают, что таит горка рукописей, никем не читанных, никого не обсуждавшихся.

С автором Н. Штанько произошел еще более искренний, еще более откровенный разговор. В 1945 году т. Штанько представил издательству рукопись «История города Грозного». Объем письма оказался слишком большим для газеты «Грозненский рабочий». Было создано специальное издание, в котором газета «Грозненский рабочий» выложила на партерную «Грозненского рабочего». Было создано специальное издание, в котором газета «Грозненский рабочий» выложила на партерную «Грозненского рабочего».

С тех пор и по сей день рукопись «находится в плане издательства».

Потом же у писателей Грозного нет взаимного творческого общения, нет обычной для советских писателей товарищеской взаимопомощи, нет коллектива?

С автором Н. Штанько произошел еще более искренний, еще более откровенный разговор. В 1945 году т. Штанько представил издательству рукопись «История города Грозного». Объем письма оказался слишком большим для газеты «Грозненский рабочий». Было создано специальное издание, в котором газета «Грозненский рабочий» выложила на партерную «Грозненского рабочего».

С тех пор и по сей день рукопись «находится в плане издательства».

При этом же же не печатается — допускается автор. — Ведь рукопись одобрена.

— Она-то, конечно, одобрена, — со- вадом говорит управляющий издательством т. Лузев, — а вот попробуй выпустить, тут он, какой-нибудь критик, возьмет да и ударит...

Во избежание этой опасности «История города Грозного» на веки-вечные застыла в портфеле издательства.

В Грозном есть все: есть большая группа писателей — прозаиков, поэтов, драматургов, есть квалифицированные критики, публикующие свои статьи в московских изданиях (тт. Путинов, Виноградов), есть мощное, с хорошей материально-технической базой издательство, есть даже ежедневные газеты — областная и городская.

Некоторые из «толчка» со стороны областных руководящих организаций и инициативы самих писателей, чтобы создать действующее писательское объединение.

Грозненское областное книгоиздательство успешно выполняет свои планы за счет перепечатки классиков — Пушкина, Гоголя, Толстого, а также книг лауреатов Ставропольской премии.

Когда местный автор Б. Здоров принес в книгоиздательство рукопись своей повести «Огневики», ему, не взглянув на рукопись, сказали с подкупом искренность:

— Мне, собственно, не нужен толчок, а толчак. Я пишу письма о нефтяниках и могу быстро заключить ее. Но мне нужен соавтор. Он может не писать ни одной строчки, его задача — проталкивать письмо в репертуке, в отеле искусств, в театре. Без толчка ничего нельзя сделать.

Выясняется, однако, что в предвоенные годы на сцене грозненского областного театра с большим успехом шла пьеса Шанти «Кровь земли». Она была одобрена, принята и ставилась без всяких «толчков».

